

#### Graziélli Teixeira da Rocha Santos Cristovam da Silva Alves

### GUIA DE ACOLHIMENTO A PROFESSORES INICIANTES - ETEC -



Taubaté-SP 2024

#### **EXPEDIENTE EDITORA**

#### edUNITAU

Diretora-Presidente: Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes

#### **Conselho Editorial**

Pró-reitora de Extensão: Profa. Dra. Leticia Maria Pinto da Costa Assessor de Difusão Cultural: Prof. Me Luzimar Goulart Gouvêa

| Coordenadora do Sistema Integrado de Bibliotecas: Shirlei de Moura Righeti

| Representante da Pró-reitoria de Graduação: Profa. Ma. Silvia Regina Ferreira Pompeo de Araújo

| Representante da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação: Profa Dra. Cristiane Aparecida de Assis Claro

**Área de Biociências:** Profa. Dra. Milene Sanches Galhardo **Área de Exatas:** Prof. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

**Área de Humanas:** Prof. Dr. Mauro Castilho Gonçalves

| Consultora Ad hoc: Profa. Dra. Adriana Leônidas de Oliveira

#### **Equipe Técnica**

| Coordenador de produção editorial: Alessandro Squarcini

| Bibliotecária: Ana Beatriz Ramos - CRB-8/6318

#### Projeto Gráfico

Capa e diagramação: Autores

Finalização: Maurilio Augusto Pereira Puccinelli Zanquetta

Revisão: Marinilza Rocha de Araujo

**Impressão:** Eletrônica (e-book)

#### Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBi/ UNITAU Grupo Especial de Tratamento da Informação - GETI

Santos, Graziélli Teixeira da Rocha

S237g Guia de acolhimento a professores iniciantes : ETEC [recurso eletrônico] / Graziélli Teixeira da Rocha Santos , Cristovam da Silva Alves. – Dados eletrônicos. – Taubaté : EdUnitau, 2024.

Formato: PDF Requisitos do sistema: Adobe Modo de acesso: world wide web

ISBN: 978-65-86914-82-5 (on-line)

 Professores iniciantes. 2. Guia de acolhimento. 3. Centro Paula Souza. I. Alves, Cristovam da Silva. II. Rodrigues, Alexandra Magna. III. Faria, Aline Liz de. IV. Calisto, Ariane Nunes Novais. V. Alencar, Gabriela Reis. VI. Sonati, Jaqueline Girnos. VII. Figueiredo, Cláudia Diniz. VIII. Rodrigues, Thaís Carolinne Araújo. IX. Título.

Índice para Catálogo sistemático

Professores iniciantes – 371.12 Guia de acolhimento – 371.12 Centro Paula Souza – 370.113

#### Copyright © by Editora da UNITAU, 2024

Nenhuma parte desta publicação pode ser gravada, armazenada em sistema eletrônico, fotocopiada, reproduzida por meios mecânicos ou outros quaisquer sem autorização prévia do editor.

#### SUMÁRIO

O que é o Centro Paula Souza? <b>08</b>	<b>17</b> NSA
Missão, Visão, Valores <b>09</b>	<b>20</b> PTD20
Quem foi Paula Souza? <b>10</b>	<b>22</b> Copams
Manual de Integração <b>11</b>	<b>24</b> Classificação Docente
Regimento Comum12	<b>25</b> Mais informações
WebSai <b>13</b>	<b>26</b> Sobre a autora
E-mail institucional <b>14</b>	27Sobre o Autor



# Bem-vindo Professor (a) ao CPS!





## Uma parceria entre Universidade de Taubaté, Etec Professor Sant'Ana de Castro e Etec Padre Leôncio da Silva.







#### **Livro Digital**

Produto técnico da dissertação apresentada para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional, sob orientação do Dr. Cristovam da Silva Alves.

Bem-vindo professor (a) iniciante ao Centro Paula Souza.

Esse livro digital é destinado a você!

Esclareça suas dúvidas sobre os diversos assuntos nesse início de atividade profissional como docente na maior instituição pública de ensino profissional da América Latina.

# Oqueéo Centro Paula Souza?

Atualmente presente em 365 municípios, a instituição administra 224 Escolas Técnicas (Etecs) e 75 Faculdades de Tecnologia (Fatecs).

O Centro Paula Souza (CPS) é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação.



# Missão

# Visão

# Valores

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Valorização e desenvolvimento humano; Postura ética e comprometimento; Respeito a diversidade e a pluralidade; Compromisso com a gestão democrática e transparente; Cordialidade nas relações de trabalho; Responsabilidade e sustentabilidade; Criatividade e inovação.



## Quem foi Paula Souza?

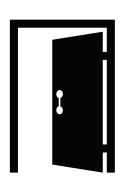
O professor e engenheiro **Antônio Francisco de Paula Souza** (1843-1917), posicionava-se como um liberal, a favor da república e pelo fim da escravatura.

Sempre a frente de seu tempo, como educador defendeu a escola como um local para discussões acadêmicas e formação de profissionais.

Em 1969, o Centro Estadual de Educação foi rebatizado em sua homenagem.

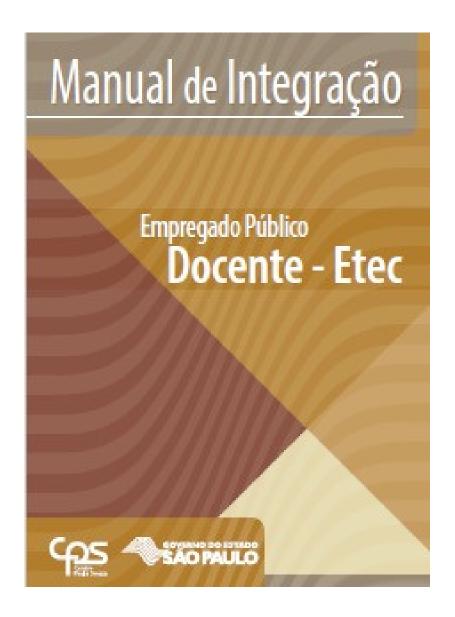






# Manual de Integração

O **Manual de Integração** tem como objetivo orientar o empregado público docente que atua nas Escolas Técnicas do CPS por meio de informações acessíveis relativas à vida funcional, direitos e deveres, remuneração, atribuição de aulas, classificação docente, declaração de bens, acúmulo de cargos, evolução funcional, recadastramento anual, benefícios, licenças, dentre outros.





### Regimento Comum

O **Regimento Comum** das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, é um conjunto de regras que norteiam e regulam o funcionamento das Etecs.

Consulte o **Regimento Comum** vigente, aprovado em 28 de dezembro de 2022.

D.O.E.; Poder Executivo I, São Paulo, 132 (258) - 56, quarta-feira, 28 de dezembro de 2022

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

CONSELHO DELIBERATIVO

DELIBERAÇÃO CEETEPS № 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022

Aprova nova redação do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, com fundamento no inciso IV do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto nº 58.385, de 13 de setembro de 2012, e à vista do aprovado na 611º Sessão, realizada em 08-12-2022, DELIBERA:

Artigo 1º - Fica alterado o Anexo da Deliberação CEETEPS nº 85, de 14 de julho de 2022, que dispõe sobre o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Técnológica Paula Souza, por incorrer alterações normativas em seus dispositivos.

Artigo 2º - Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a redação do Anexo da Deliberação CEETEPS nº 85, de 14 de julho de 2022.

ANEXO

REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS

DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

TÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

CAPÍTULO I

DAS UNIDADES DE ENSINO

Artigo 1º - As Escolas Técnicas Estaduais (Unidades ETEC) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, criado pelo Decreto-Lei de 6 de outubro de 1969, reger-se-ão por este Regimento Comum, observadas, as disposições do Regimento do CEETEPS e a legislação educacional.

§ 1° - As presentes disposições aplicam-se:

 aos cursos e programas de qualificação profissional incluída a formação inicial e continuada de trabalhadores, educação profissional técnica de nivel médio, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e cursos de especialização profissional técnica desenvolvidos pelo CEETEPS

2. aos cursos e programas de educação básica, previstos neste Regimento;

3. às futuras Unidades ETEC que venham, ocasionalmente a ser criadas.

Página 1 de 39



#### WebSai



WebSai, é uma avaliação online, realizada anualmente em todas as Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, de caráter obrigatório, por meio da coleta de informações com:

Funcionários e direção

**Professores** 

**Alunos** 

Pais de alunos

**Egressos** 

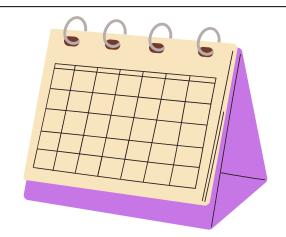
Quando solicitado, efetue a avaliação e estimule alunos ao preenchimento.

Para acesso ao WebSai, acesse: https://websai.cps.sp.gov.br/





#### E-mail institucional



A comunicação oficial das Escolas Técnicas é realizada via **e-mail institucional**, criado de imediato no início da trajetória do professor iniciante.

Fique atento às informações enviadas. Lá você encontrará documentos importantes, como o calendário escolar a ser seguido. Esse documento contém datas de obrigatória participação, como: reuniões pedagógicas e de planejamento, conselhos de classe, atribuição de aulas, sábados letivos, dentre outras.



## E-mail institucional



Atente-se aos prazos, é através desse instrumento que o professor recebe às devidas orientações para alguns documentos obrigatórios:

- **Declaração anual de bens:** documento que você preenche declarando bens e/ou anexa seu imposto de renda.
- **Acúmulo de cargos:** quando o docente acumula cargos em outras instituições públicas, precisa entregar semestralmente esse documento.



#### E-mail institucional



• **Recadastramento anual:** é uma atualização de dados pessoais realizada anualmente no mês do seu aniversário.

Outras informações igualmente importantes também serão enviadas via e-mail, como prazo para votações, como para a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) da escola, Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres, escolha para a Coordenação de Curso, dentre outras.

Para acessar o e-mail institucional, acesse: http://etec.sp.gov.br/





## NSA

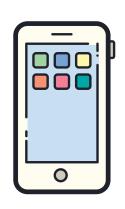


O **Novo Sistema Acadêmico**, conhecido como **NSA**, é um sistema desenvolvido para facilitar o trabalho da área acadêmica das Etecs do CPS.

Através do **NSA** os responsáveis, alunos, professores e à administração tem acesso a menções, frequências, plano de trabalho docente (PTD), horário escolar, dentre outras informações.







### NSA

O sistema pode ser utilizado online através do site: https://nsa.cps.sp.gov.br/

Você tem a opção de baixar o sistema em seu computador ou celular.

Em caso de dúvida consulte o **Manual do NSA destinado ao professor:** 



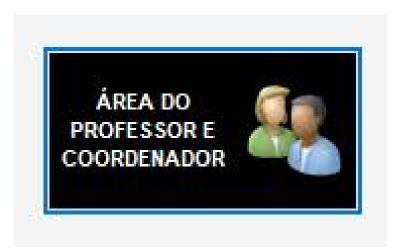


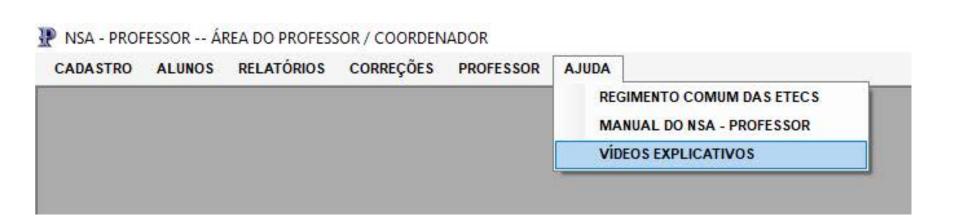
## NSA



Você também pode ter acesso a vídeos explicativos, sobre diversos temas como: entrega de menções, elaboração do PTD, realização de chamadas no próprio sistema **NSA**, seguindo os seguintes passos:

Clique em: Área do professor >> Ajuda >> Vídeos explicativos.





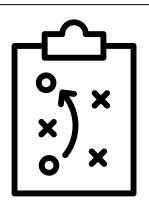


#### PTD



O **Plano de Trabalho Docente PTD** é um documento elaborador pelo professor, por componente curricular, que define o trabalho a ser realizado em uma turma específica.

O objetivo deste instrumento é organizar o ensino-aprendizagem em sala de aula, seguindo a matriz curricular estipulada, além de delimitar metodologias de aprendizado, métodos de avaliação e definir estratégias para a recuperação da aprendizagem.



#### PTD



O professor deve cumprir os prazos estipulados pela administração para entrega do **PTD**, evitando possíveis penalidades na pontuação docente.

O documento deve ser elaborado diretamente no sistema **NSA** e posteriormente será revisado pela coordenação de curso, para assim ser liberado para consulta por alunos e/ou pais.

Caso o **PTD** não esteja de acordo com a normas vigentes, a coordenação realiza a devolutiva do documento do professor, apontando os locais de erro e estipulando um novo prazo para a entrega.



# Copams



A Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copams) foi criada em 2016 no âmbito das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs), Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs), bem como da Administração Central do CPS.

A **Copams** tem como missão a criação de uma cultura de paz e constante estímulo à boa convivência organizacional, a fim de evitar situações que caracterizem **Assédio Moral e Sexual**.



# Copams



A comissão promove ações para que as relações interpessoais no ambiente de trabalho, sejam baseadas no respeito, nos valores voltados ao bem estar dos servidores e discentes.

Canais oficiais para denúncias e orientações:



copams@cps.sp.gov.br e ouvidoria@cps.sp.gov.br.

Uma cartilha foi criada para identificação de possíveis situações que possam caracterizar assédio.





# Classificação Docente



A classificação docente determina a posição dos professores em relação aos demais, escalonando-os em uma pontuação numérica decrescente para atribuição de aulas.

Esse valor é aferido por uma comissão de pontuação, levando-se em conta os conhecimentos adquiridos, a produção acadêmica, técnica e artística, a experiência profissional no CPS e aspectos como assiduidade, pontualidade e eficiência no cumprimento de deveres.

Em caso de dúvidas consulte:



Deliberação CEETEPS no 23/2015 e Portaria Cetec 923/2016.



# Mais informações



#### **Centro Paula Souza**

faleconosco@cps.sp.gov.br

(11) 3324-3300

Rua dos Andradas, nº 140 -Santa Ifigênia - São Paulo - SP

www.cps.sp.gov.br

@centropaulasouza

#### **Etec Prof. José Sant'Ana de Castro**

faleconosco@eteccruzeiro.com

(12) 3144-1207 ou (12) 3144 - 8076

Rua Othon Barcelos s/n - Centro -Cruzeiro - SP

www.eteccruzeiro.com

@etecprofessorjosésantanadecastro

#### **Etec Padre Carlos Leôncio da Silva**

http://etecpadreleoncio.com.br/site/f ale-conosco/

(12) 3157-8787 ou (12) 3157-8894

Avenida Doutor Epitácio Santiago, nº 199 - Centro - Lorena - SP

www.etecpadreleoncio.com.br

@etecpadreleoncio

#### Sobre a autora

#### Sou Graziélli Teixeira da Rocha Santos.

Natural da cidade de Cruzeiro (SP), professora, pedagoga e enfermeira.

Mestre em Educação Profissional, Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho, Docência e Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família.

Leciono Etec Prof. José Sant'Ana de Castro desde 2012 e no ensino superior desde 2019.

Contato: grazielli.santos@etec.sp.gov.br





#### Sobre o autor

Sou Cristovam da Silva Alves.

Natural de Irajubá (BA), criado na cidade de São Paulo (SP), professor e pedagogo.

Doutor em Psicologia da Educação pela PUC/SP. Graduado em Ciências com habilitação em Biologia pela Universidade de Mogi das Cruzes.

Professor permanente do Mestrado Profissional em Educação da UNITAU.

Supervisor aposentado na Secretaria Municipal de Educação do Município de São Paulo.

Contato: cristovam.salves@unitau.br

