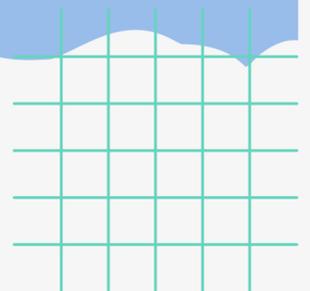


Donizete dos Santos Santana
Cesar Augusto Eugenio

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE APOIO PEDAGÓGICO

TRELLO



Donizete dos Santos Santana
Cesar Augusto Eugenio

**FERRAMENTAS
TECNOLÓGICAS
DE APOIO
PEDAGÓGICO
-TRELLO-**



Taubaté - SP
2024

Conselho Editorial

- **Pró-reitora de Extensão:** Profa. Dra. Leticia Maria Pinto da Costa
- **Assessor de Difusão Cultural:** Prof. Me Luzimar Goulart Gouvêa
- **Coordenadora do Sistema Integrado de Bibliotecas:** Shirlei de Moura Righeti
- **Representante da Pró-reitoria de Graduação:** Profa. Dra. Emari Andrade
- **Representante da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação:** Prof. Dr. Lourival da Cruz Galvão
- **Área de Biociências:** Profa. Dra. Milene Sanches Galhardo
- **Área de Exatas:** Prof. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa
- **Área de Humanas:** Prof. Dr. Mauro Castilho Gonçalves
- **Consultora Ad hoc:** Profa. Dra. Adriana Leonidas de Oliveira

Equipe Técnica

- **Coordenador de Produção Editorial:** Alessandro Squarcini
- **Projeto Gráfico:** NDG – Núcleo de Design Gráfico da Universidade de Taubaté
- **Capa e Diagramação:** Autores
- **Finalização:** Maurilio Augusto Pereira Puccinelli Zanquetta
- **Revisão:** Andressa Moreira
- **Impressão:** Eletrônica (e-book)

| FICHA CATALOGRÁFICA

Bibliotecária: Angelita S. Magalhães – CRB-8/6319

Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBi/ UNITAU Grupo Especial de Tratamento da Informação – GETI

S232f Santana, Donizete dos Santos
Ferramentas tecnológicas de apoio pedagógico : Trello [recurso eletrônico] / Donizete dos Santos Santana, Cesar Augusto Eugenio. – Dados eletrônicos. – Taubaté : EdUnitau, 2024.

1 recurso on-line (20 p.)

Formato: PDF

Requisitos do sistema: Adobe

Modo de acesso: world wide web

ISBN: 978-85-9561-189-4 (on-line)

1. Educação. 2. Ferramentas tecnológicas. 3. Pedagogia. 4. Trello. I Eugenio, Cesar Augusto. II. Título.

CDD – 370

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Angelita S. Magalhães – CRB-8/6319

Índice para Catálogo sistemático

Educação – 370

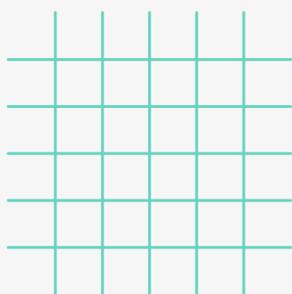
Ferramentas pedagógicas – 370.285

Pedagogia – 370

Trello – 370.285

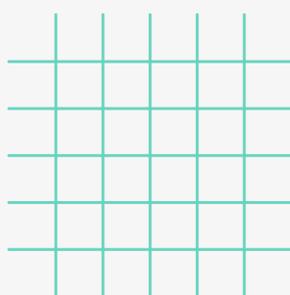
Copyright © by Editora da UNITAU, 2024

- Nenhuma parte desta publicação pode ser gravada, armazenada em sistema eletrônico, fotocopiada, reproduzida por meios mecânicos ou outros quaisquer sem autorização prévia do editor



**Produto elaborado como resultado da
dissertação de Mestrado Profissional em
Educação com o tema:**

**FORMAÇÃO CONTINUADA NA VISÃO DOS PROFESSORES:
desenvolvimento profissional e a contribuição da tecnologia**



SUMÁRIO



1.PREFÁCIO..... 6

2.APRESENTAÇÃO.....8

3.INFORMAÇÕES SOBRE AS FERRAMENTAS PARA A FORMAÇÃO.....10

4.INFORMAÇÕES SOBRE AS FERRAMENTAS PARA A FORMAÇÃO

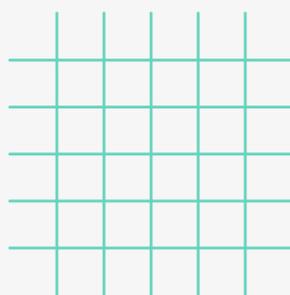
CONTINUADA E SUAS ADAPTAÇÕES EM SALA DE AULA.....12

5.FIGURA EXPLICANDO A FERRAMENTA TRELLO.....15

6.PLANO DE AULA UTILIZANDO O TRELLO.....17

7.CONCLUSÃO.....18

8.REFERÊNCIAS.....19



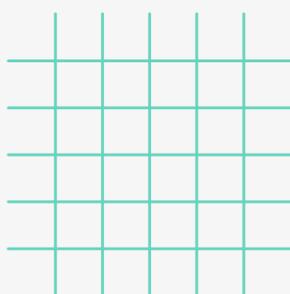
PREFÁCIO



NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO DA EDUCAÇÃO, A TECNOLOGIA SURGE COMO UMA PODEROSA ALIADA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES, OFERECENDO NOVAS FORMAS DE COLABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ACESSO AO CONHECIMENTO. ENTRE AS FERRAMENTAS DIGITAIS DISPONÍVEIS, O TRELLO DESTACA-SE POR SUA SIMPLICIDADE E FLEXIBILIDADE, PERMITINDO QUE EDUCADORES PLANEJEM, GERENCIEM E COMPARTILHEM SUAS ATIVIDADES DE MANEIRA EFICIENTE E INTEGRADA.

AO LONGO DE MINHA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL, TENHO OBSERVADO COMO A FORMAÇÃO CONTINUADA TEM SE TORNADO UM ELEMENTO ESSENCIAL PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. NESSE CONTEXTO, O TRELLO REPRESENTA UMA INOVAÇÃO SIGNIFICATIVA, ESPECIALMENTE POR FACILITAR A GESTÃO DE PROJETOS COLABORATIVOS E A COMUNICAÇÃO ENTRE OS DOCENTES, CRIANDO UM AMBIENTE DINÂMICO DE APRENDIZAGEM E TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

POR MEIO DESTA FERRAMENTA, OS PROFESSORES PODEM ORGANIZAR SUAS AGENDAS, DISTRIBUIR TAREFAS, MONITORAR O PROGRESSO DE PROJETOS E, PRINCIPALMENTE, COMPARTILHAR RECURSOS E IDEIAS DE MANEIRA ÁGIL E ACESSÍVEL. ESSA ABORDAGEM PROMOVE UMA CULTURA DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA, ONDE O CONHECIMENTO É CONSTRUÍDO COLETIVAMENTE, RESPEITANDO O RITMO E AS NECESSIDADES DE CADA PROFISSIONAL.



A VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE O USO DO TRELLO EM SUAS ROTINAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA REVELA UMA CONVERGÊNCIA ENTRE A BUSCA POR AUTONOMIA PROFISSIONAL E O DESEJO DE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA. MUITOS RELATAM QUE, AO ADOTAR O TRELLO, PASSARAM A SE SENTIR MAIS CONECTADOS COM SEUS PARES, MAIS MOTIVADOS PARA O APRENDIZADO E MAIS CAPACITADOS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DO ENSINO CONTEMPORÂNEO.

PORTANTO, O TRELLO NÃO É APENAS UMA FERRAMENTA ORGANIZACIONAL; É UM CATALISADOR PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, PROMOVENDO UMA MUDANÇA CULTURAL NA FORMA COMO OS PROFESSORES APRENDEM, ENSINAM E COLABORAM. SUA UTILIZAÇÃO POTENCIALIZA O COMPARTILHAMENTO DE BOAS PRÁTICAS, INCENTIVA A CRIATIVIDADE E REFORÇA O COMPROMISSO COM A MELHORIA CONTÍNUA, CONSOLIDANDO-SE COMO UM RECURSO INDISPENSÁVEL NA JORNADA DE FORMAÇÃO DOS EDUCADORES.

ESTE EBOOK VISA EXPLORAR AS MÚLTIPLAS FACETAS DESSA FERRAMENTA, MOSTRANDO COMO ELA PODE SER UTILIZADA DE FORMA ESTRATÉGICA PARA FOMENTAR A INOVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO EDUCACIONAL. ESPERO QUE ESTE MATERIAL INSPIRE MAIS PROFESSORES A INTEGRAR O TRELLO EM SUAS PRÁTICAS DIÁRIAS E A DESCOBRIR NOVAS MANEIRAS DE COLABORAR E CRESCER PROFISSIONALMENTE.

PROF. DR. CESAR AUGUSTO EUGENIO



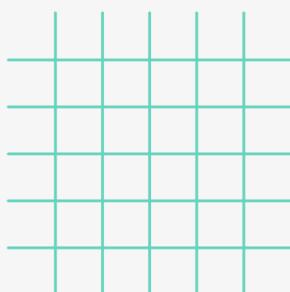
APRESENTAÇÃO



A PESQUISA DESTACA A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA QUE OS EDUCADORES SE MANTENHAM ATUALIZADOS E PREPARADOS PARA ADOPTAR NOVAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NO ENSINO. NESSE CONTEXTO, A CRIAÇÃO DE UM GUIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS É ESSENCIAL PARA ENRIQUECER A PRÁTICA DOCENTE, ESPECIALMENTE NO DESENVOLVIMENTO DE AULAS MAIS INTERATIVAS E DINÂMICAS.

DURANTE A PESQUISA COM PROFESSORES, IDENTIFICOU-SE A NECESSIDADE DE MAIOR CONTATO COM FORMAÇÕES E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS. O PRESENTE APÊNDICE, ORGANIZADO EM FORMA DE GUIA, OFERECE UMA SELEÇÃO DE WEBSITES, APLICATIVOS E EXTENSÕES QUE ATENDEM A DIFERENTES NECESSIDADES E ESTILOS DE ENSINO. ALÉM DISSO, FORNECE ORIENTAÇÕES PARA O USO EFICAZ DESSES RECURSOS, COM EXEMPLOS DE APLICAÇÃO EM DIVERSAS DISCIPLINAS E FAIXAS ETÁRIAS, AJUDANDO A INTEGRAR ESSAS FERRAMENTAS AO PLANEJAMENTO DAS AULAS.

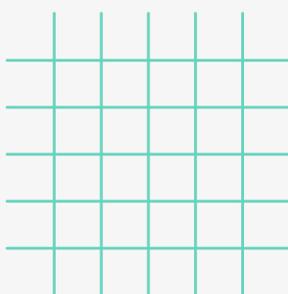
AO COMPARTILHAR ESSE GUIA COM OS EDUCADORES, PROMOVEMOS UM ENSINO MAIS DINÂMICO E ADAPTADO ÀS DEMANDAS ATUAIS. O TRELLO, UMA DAS FERRAMENTAS APRESENTADAS, EXEMPLIFICA COMO A TECNOLOGIA PODE CAPACITAR OS PROFESSORES A EXPLORAR NOVAS POSSIBILIDADES, APRIMORANDO A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. A PROPOSTA É PRÁTICA E FOCADA NA REALIDADE DOS EDUCADORES, INCLUINDO EXEMPLOS DE PLANOS DE AULA.



ESSAS FERRAMENTAS INCENTIVAM OS PROFESSORES A SEREM PROTAGONISTAS DE SEU PRÓPRIO PROCESSO DE APRENDIZADO, CONFORME O ARTIGO 24 DA RESOLUÇÃO CNE Nº 2/2019, QUE RESSALTA A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA E INTEGRADA DOS GRADUADOS COM SEUS AMBIENTES DE PRÁTICA PEDAGÓGICA. AO OFERECER RECURSOS QUE CAPACITAM OS PROFESSORES A ASSUMIR UM PAPEL ATIVO NO ENSINO, O GUIA CONTRIBUI SIGNIFICATIVAMENTE PARA O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE E PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.

DADO O CRESCENTE USO DE SMARTPHONES, A ESCOLHA DE APLICATIVOS MÓVEIS FACILITA O ACESSO A ESSES RECURSOS TECNOLÓGICOS, TORNANDO-OS MAIS ACESSÍVEIS AOS PROFESSORES. ESSA ABORDAGEM AJUDA A ADAPTAR O ENSINO ÀS PREFERÊNCIAS E NECESSIDADES CONTEMPORÂNEAS, ALINHANDO-SE ÀS DIRETRIZES EDUCACIONAIS ATUAIS E PROMOVENDO A AUTONOMIA DOS EDUCADORES.

ASSIM, AO DISPONIBILIZAR ESSAS FERRAMENTAS, INCENTIVAMOS OS PROFESSORES A MANTEREM-SE EM CONSTANTE ATUALIZAÇÃO, COLABORANDO PARA UMA PRÁTICA EDUCATIVA MAIS CRÍTICA, REFLEXIVA E INOVADORA CONFORME O QUADRO A SEGUIR:



INFORMAÇÕES SOBRE AS FERRAMENTAS PARA A FORMAÇÃO

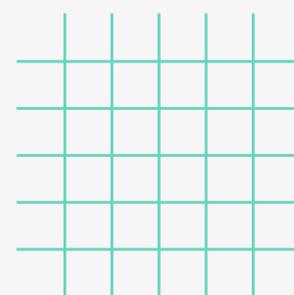
Nº	Módulo	Descrição
1	Plataformas de aprendizado online	Oferecem cursos, palestras e materiais complementares para o desenvolvimento contínuo de professores, como <i>Coursera</i> , <i>Udemy</i> , <i>e-learning</i> , entre outras.
2	Redes sociais educacionais	Grupos e comunidades online onde educadores podem trocar experiências, compartilhar recursos e discutir práticas pedagógicas.
3	<i>Blogs e podcasts</i> educacionais	Fontes de informação e reflexão sobre temas atuais na educação, apresentando conteúdo de qualidade e experiências práticas.
4	<i>Webinars</i> e conferências online	Permitem o acesso a palestras e debates com especialistas sem a necessidade de deslocamento, facilitando a participação de professores em eventos relevantes.
5	Aplicativos educacionais	Ferramentas interativas que podem ser usadas tanto por educadores como por alunos para aprimorar o aprendizado.
6	Plataformas de gamificação	Jogos educativos que tornam o aprendizado mais dinâmico e envolvente, aplicáveis em diversas disciplinas.
7	Ferramentas de vídeo e multimídia	Permitem a criação de conteúdo audiovisual para diversificar os métodos de ensino, tornando as aulas mais atrativas e acessíveis.
8	Materiais de realidade aumentada/virtual	Tecnologias que oferecem experiências imersivas e possibilitam o ensino de forma mais prática e visual.
9	Mentoria e <i>coaching</i> educacional	Acompanhamento individualizado para o desenvolvimento profissional, proporcionando suporte e orientação específica.
10	Grupos de estudo presenciais ou online	Ambientes colaborativos onde educadores podem trocar conhecimentos, discutir desafios e compartilhar estratégias.
11	Programas de formação oferecidos por instituições educacionais	Cursos, workshops ou especializações voltados para aprimoramento profissional e pedagógico.



A INCORPORAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA SALA DE AULA DEVE SER FEITA COM CUIDADO, CONSIDERANDO OS OBJETIVOS DE ENSINO, A FAIXA ETÁRIA DOS ALUNOS E A INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL. QUANDO USADAS DE FORMA CRIATIVA E ADEQUADA, ESSAS FERRAMENTAS PODEM TORNAR O PROCESSO EDUCATIVO MAIS DINÂMICO, ENVOLVENTE E EFICAZ.

FERRAMENTAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA, COMO PLATAFORMAS ONLINE E APLICATIVOS INTERATIVOS, SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS EDUCADORES, OFERECENDO UMA VARIEDADE DE RECURSOS ADAPTÁVEIS QUE ENRIQUECEM A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL. NO ENTANTO, SUA EFICÁCIA DEPENDE DE UMA FORMAÇÃO ADEQUADA DOS PROFESSORES, QUE DEVEM APRENDER A INTEGRAR ESSAS TECNOLOGIAS DE FORMA SIGNIFICATIVA NO AMBIENTE DE ENSINO.

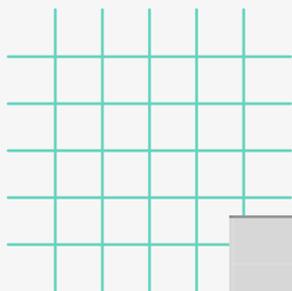
ASSIM, A FORMAÇÃO CONTINUADA É UM ELEMENTO CRUCIAL PARA QUALQUER EDUCADOR QUE BUSCA MELHORAR SUAS PRÁTICAS E CONTRIBUIR PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. A SEGUIR, SÃO APRESENTADAS 11 FERRAMENTAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS POSSÍVEIS APLICAÇÕES EM SALA DE AULA, CONFORME ILUSTRADO NO QUADRO A SEGUIR:



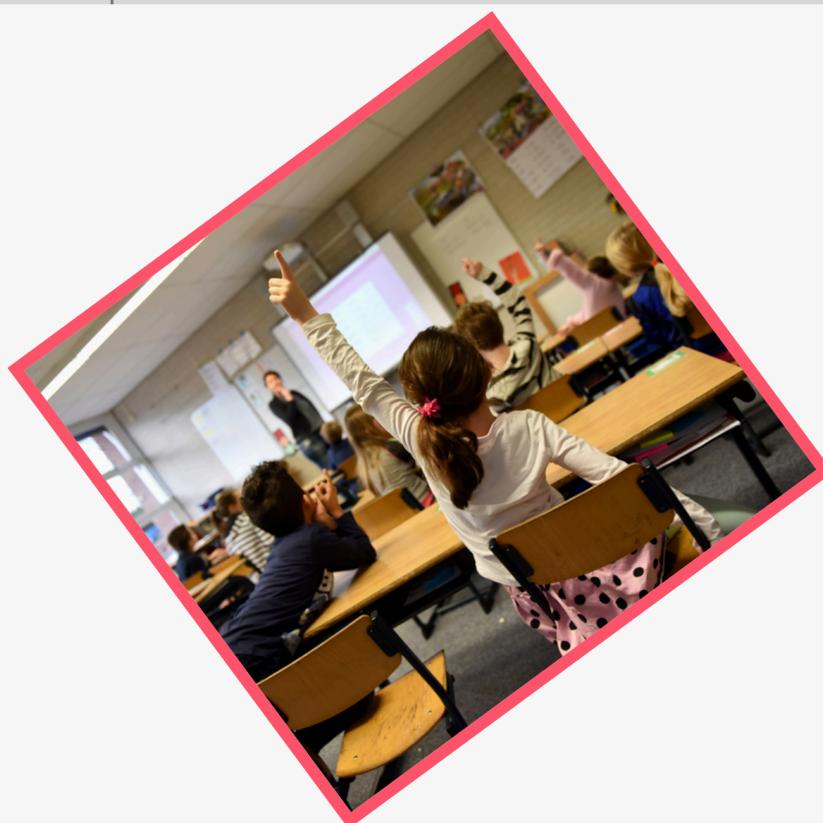
INFORMAÇÕES SOBRE AS FERRAMENTAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS ADAPTAÇÕES EM SALA DE AULA

Nº	Ferramenta	Descrição
1	Edmodo	Está disponível um sistema robusto para a criação de ambientes educacionais. Aqui, os professores podem montar suas turmas, adicionar alunos e cuidar de todos os aspectos operacionais por meio de seus smartphones, desde a atribuição de tarefas até a comunicação com as turmas.
2	Google Classroom	O aplicativo Sala de Aula é a plataforma do <i>Google</i> destinada aos professores de todo o mundo. A plataforma virtual de ensino oferece recursos como a personalização das turmas e salas, ferramentas integradas para transmissão de conteúdo e um mural de recados que possibilita a comunicação entre todos os participantes.
3	<i>Class Dojo</i>	Este aplicativo é direcionado principalmente para professores do Ensino Infantil e Fundamental. O <i>Class Dojo</i> possibilita a criação de salas de aula e turmas completas, oferecendo recursos para atribuir e avaliar tarefas. A interface é bastante divertida e os alunos têm a possibilidade de se comunicar diretamente com seus colegas e professores.
4	<i>Moodle</i>	O <i>Moodle</i> é amplamente utilizado em todo o mundo como uma das principais plataformas de ensino. A versão móvel do <i>Moodle</i> oferece acesso rápido aos materiais das aulas, bem como informações sobre turmas e contatos. Se a sua instituição de ensino utiliza esse sistema, é essencial ter o aplicativo para Android.
5	<i>LiveBoard</i>	Outra opção de lousa digital é o <i>LiveBoard</i> . Este aplicativo opera de maneira semelhante a um quadro escolar, possibilitando anotações e escrita por meio de gestos ou com o uso de uma caneta digital. Destacam-se a capacidade de transmitir o quadro em tempo real, bem como as ferramentas para gravar, editar e exportar a sessão como PDF.
6	<i>TickTick</i>	Para aqueles que apreciam fazer listas de tarefas e organizar o dia a dia, o modelo To-Do é altamente recomendado. Com o <i>Tick Tick</i> , os professores podem gerenciar suas atividades de maneira inteligente, criando alertas, rotinas e calendários. Dois aspectos importantes são a possibilidade de colaboração em atividades e a função de Foco, que inclui um timer embutido para a utilização da





7	<i>Trello</i>	A rotina dos docentes não se limita ao ambiente escolar. É necessário organizar as atividades, estudar, planejar cronogramas e estar atento às datas de entrega de trabalhos e provas. O <i>Trello</i> é uma ferramenta de gestão pessoal que pode ser bastante útil nesse processo.
8	<i>TED</i>	O <i>TED</i> é uma plataforma que conta com mais de 3 mil palestras ministradas por pessoas notáveis, abrangendo diversos temas como ciência, tecnologia, sociedade, saúde e inovação. Os vídeos são legendados em mais de 100 idiomas, o que possibilita o acesso a conteúdo inspiradores para a criação de novas atividades e materiais em sala de aula. Além disso, o <i>TED</i> é uma excelente opção para estimular debates e para a aplicação de dissertações.
9	<i>Kahoot</i>	Durante as aulas, é possível utilizar atividades divertidas para manter os alunos concentrados no conteúdo. Essa é a proposta do <i>Kahoot</i> , um aplicativo para a criação de questionários online. Os professores podem elaborar as perguntas e convidar os alunos a participarem em tempo real pelo smartphone.
10	<i>WolframAlpha</i>	Este aplicativo transforma o seu smartphone em uma espécie de supercomputador científico, fornecendo conhecimentos avançados de Matemática, Física, Química, Estatística, Engenharia e outras áreas da ciência. É uma das bases de dados mais avançadas disponíveis atualmente.
11	<i>Graphing Calculator - Algeo</i>	Para os professores de matemática, a <i>Algeo</i> é uma opção poderosa de calculadora gráfica. Os desenvolvedores afirmam que ela possui mais recursos do que uma TI 84, destacando seu uso para cálculos, trigonometria, equações e diversas outras áreas da disciplina. A melhor parte é que é gratuita.



ESTE ESTUDO REVELA QUE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, COMO SOFTWARES INTERATIVOS E APLICATIVOS EDUCACIONAIS, AJUDAM A PERSONALIZAR O APRENDIZADO E TORNAM O ENSINO MAIS DINÂMICO E ADAPTÁVEL ÀS NECESSIDADES DOS PROFESSORES. ESSAS FERRAMENTAS ESTIMULAM A CRIATIVIDADE E A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ALUNOS, TORNANDO O APRENDIZADO MAIS ENVOLVENTE.

UM EXEMPLO DESTACADO É O TRELLO, UMA FERRAMENTA DE GESTÃO DE PROJETOS QUE USA QUADROS E CARTÕES PARA ORGANIZAR TAREFAS. O TRELLO FACILITA A VISUALIZAÇÃO DO PROGRESSO E A COLABORAÇÃO, PROMOVENDO UMA COMUNICAÇÃO EFICIENTE E PERMITINDO A PERSONALIZAÇÃO DE FLUXOS DE TRABALHO. ESTUDOS E EXEMPLOS CONCRETOS, COMO MOSTRADO NA FIGURA A SEGUIR E NO QUADRO PLANO DE AULA UTILIZANDO O TRELLO, DEMONSTRAM COMO A TECNOLOGIA PODE ENRIQUECER A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL.

EM RESUMO, AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS OFERECEM OPORTUNIDADES DE APRENDIZADO MAIS FLEXÍVEIS E INTERATIVAS. ENTRETANTO, É ESSENCIAL INTEGRÁ-LAS COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EFICAZES PARA APRIMORAR A QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM.

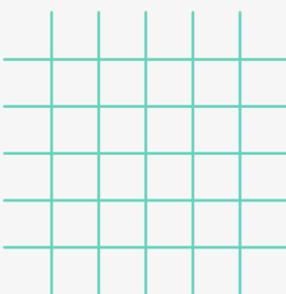


FIGURA EXPLICANDO A FERRAMENTA TRELLO

Matriz SWOT 3 - Boards linked to Blog posts ☆ Público Mostrar Menu

- 1- COMO USAR ESTE QUADRO**
 - Passo 1: Convidar o seu Time
 - Passo 2: Esclarecer o que é a matriz SWOT
 - Passo 3: Brainstorming
 - Passo 4: Definindo as Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças
 - Passo 5: Correlacionando FORÇAS e FRAQUEZAS com OPORTUNIDADES e AMEAÇAS
 - Passo 6: Definir ações concretas
 - Adicionar um cartão...
- 2- REFERÊNCIAS RÁPIDAS**

Análise Swot

Forças	Oportunidades
Fraquezas	Ameaças

DICAS da MATRIZ SWOT

 - 1
 - O que são forças?
 - O que são fraquezas?
 - O que são oportunidades?
 - O que são ameaças?
- 3- FORÇAS & FRAQUEZAS (ambiente interno)**

Os exemplos a seguir se referem a uma empresa exportadora de calçados

 - RH estratégico com setores de seleção, treinamento e capacitação bem estruturado
 - Experiente rede de representantes internacionais
 - Qualidade da equipe de designers de calçados
 - Marca reconhecida internacionalmente
 - 50% da equipe de produção recém contratada e com pouca experiência
 - Maquinário antigo, chegando ao limite de vida útil
- 4- OPORTUNIDADES & AMEAÇAS (ambiente externo)**

Os exemplos a seguir se referem a uma empresa exportadora de calçados

 - Alta do dólar
 - Nova linha de crédito do BNDES para aquisição de máquinas e equipamentos
 - Barreiras fitossanitárias sobre a carne brasileira vão diminuir a exportação, aumentar a oferta interna, diminuindo o preço do gado e, por consequência, do couro
 - Crise interna mostrando quedas crescentes na demanda por calçados no Brasil
 - Redes de varejo calçadista nacionais mostrando dificuldade em honrar compromissos financeiros



O TRELLO É UMA FERRAMENTA VALIOSA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. ELE AUXILIA NA ORGANIZAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS, NO PLANEJAMENTO DE AULAS E CURSOS, E NA COLABORAÇÃO ENTRE EDUCADORES E ALUNOS. ALÉM DISSO, O TRELLO PERMITE ACOMPANHAR O PROGRESSO DOS ALUNOS E DESENVOLVER O PROFISSIONALISMO DE FORMA PERSONALIZADA. O USO DO TRELLO NO PLANEJAMENTO DE AULAS, CONFORME EXEMPLIFICADO NO QUADRO 15, FACILITA A GESTÃO DO TEMPO E DOS RECURSOS, PROMOVENDO UMA COLABORAÇÃO MAIS EFICIENTE E UM MELHOR ACOMPANHAMENTO POR PARTE DOS PROFESSORES.

O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO É AMPLAMENTE DISCUTIDO NA LITERATURA ACADÊMICA. PRENSKY (2001) E TAPSCOTT (2009) ENFATIZAM A IMPORTÂNCIA DOS EDUCADORES SE ATUALIZAREM PARA INTEGRAR ESSAS FERRAMENTAS NO ENSINO, ENGAJANDO OS ALUNOS DE MANEIRA MAIS EFICAZ E INOVADORA. A FORMAÇÃO CONTINUADA É CRUCIAL NESSE PROCESSO, COMO DESTACAM TARDIF (2002) E IMBERNÓN (2010), PERMITINDO QUE OS PROFESSORES ATUALIZEM SUAS HABILIDADES E CONHECIMENTOS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO MODERNA.

PORTANTO, INTEGRAR TECNOLOGIAS COMO O TRELLO ENRIQUECE O ENSINO, CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DE ALUNOS MAIS CRÍTICOS E CRIATIVOS, E AJUDA OS PROFESSORES A SE DESENVOLVEREM PROFISSIONALMENTE, PROMOVENDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA MAIS EFICAZ E ATUALIZADA.



PLANO DE AULA UTILIZANDO O TRELLO

Etapa	Descrição	Tempo Estimado
Preparação	- Acesse o quadro Trello "Aula de Literatura Brasileira" previamente criada.	5 minutos
	- Verifique se todos os cartões estão organizados de acordo com o plano de aula.	
Introdução	- Apresente o tema da aula e seus objetivos.	10 minutos
	- Liste os principais períodos da literatura brasileira no quadro branco.	
Atividade em Grupo	- Divida os alunos em grupos de 3 a 4 pessoas.	25 minutos
	- Cada grupo recebe um cartão no Trello com um período específico da literatura brasileira.	
Discussão em Grupo	- Os grupos pesquisam sobre o período designado e adicionam informações aos cartões do Trello.	
	- Cada grupo apresenta suas descobertas sobre o período designado, utilizando o quadro branco.	15 minutos
Conclusão	- Os outros grupos podem fazer perguntas ou adicionar informações nos cartões do Trello.	
	- Recapitule os principais pontos abordados durante a aula.	5 minutos
Tarefas de Casa	- Destaque a importância da literatura brasileira na cultura do país.	
	- Cada aluno escolhe um autor ou obra estudada durante a aula e escreve um pequeno texto analítico. Eles devem adicionar esses textos como comentários nos cartões do Trello correspondentes aos períodos literários estudados.	-
Avaliação	- A participação dos alunos durante a discussão em grupo será avaliada, assim como a precisão das informações adicionadas aos cartões do Trello.	-
		-
Quadro Trello	- Lista "To Do": Preparação da aula, listagem dos materiais necessários.	-
		-
	- Listas dos Períodos Literários: Cartões para cada período da literatura brasileira.	
	- Cartões dos Grupos: Cartões designados para cada grupo com suas tarefas específicas.	
	- Lista "Discussão em Grupo": Cartões para a discussão em grupo.	
	- Lista "Conclusão": Cartões para a recapitulação e fechamento da aula.	
	- Lista "Tarefas de Casa": Instruções para a tarefa de casa e oportunidade para os alunos revisarem o conteúdo.	



CONCLUSÃO

O TRELLO SE DESTACA COMO UMA FERRAMENTA INOVADORA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, OFERECENDO UMA CONTRIBUIÇÃO VALIOSA TANTO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL QUANTO PARA A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NO ENSINO. PARA OS EDUCADORES, O TRELLO FACILITA A ORGANIZAÇÃO E O PLANEJAMENTO, ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA BEM-SUCEDIDA. ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE QUADROS E CARTÕES, OS PROFESSORES PODEM GERENCIAR DE FORMA EFICIENTE SEUS RECURSOS EDUCACIONAIS, ESTRUTURAR PLANOS DE AULA E MONITORAR O PROGRESSO DOS ALUNOS. ESTA ORGANIZAÇÃO APRIMORADA NÃO SÓ OTIMIZA O TEMPO, MAS TAMBÉM PROMOVE UM CRESCIMENTO CONTÍNUO AO PROPORCIONAR UMA VISÃO CLARA DAS ATIVIDADES E METAS. ALÉM DISSO, A UTILIZAÇÃO DO TRELLO ESTIMULA A COLABORAÇÃO ENTRE OS PROFESSORES, PERMITINDO O COMPARTILHAMENTO DE IDEIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. ESTE AMBIENTE COLABORATIVO ENRIQUECE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL AO FOMENTAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E ESTRATÉGIAS EFICAZES. A TECNOLOGIA, AO SER INTEGRADA DE FORMA EFICAZ COM FERRAMENTAS COMO O TRELLO, CONTRIBUI PARA UMA PRÁTICA EDUCATIVA MAIS DINÂMICA E ADAPTÁVEL ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS. EM SUMA, O TRELLO NÃO APENAS APOIA O APRIMORAMENTO DAS COMPETÊNCIAS DOS PROFESSORES, MAS TAMBÉM ENRIQUECE A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL, PREPARANDO-OS MELHOR PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI.

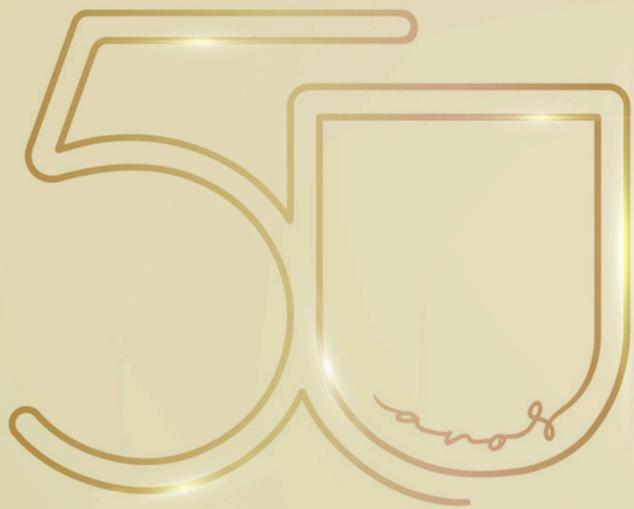
40 MINI



REFERÊNCIAS

- **FRANCO, A. Ferramentas Tecnológicas na Educação: O Papel do Trello na Formação Contínua de Professores. Revista Brasileira de Educação Tecnológica, v. 8, n. 1, p. 45-58, 2020.**
- **MELLO, A. C.; SOUZA, L.H.G. de. Solução Simplificada para o Monitoramento e Controle de Projetos Utilizando a Ferramenta Trello. Boletim do Gerenciamento, [S.l.], v. 2, n. 2, out. 2018. ISSN 2595-6531. Disponível em: <https://nppg.org.br/revistas/boletimdogerenciamento/article/view/35>. Acesso em: 03 abr. 2024.**
- **OLIVEIRA, C. Organização e produtividade com o Trello. São Paulo: Atlas, 2020.**
- **PEREIRA, F. Colaboração e gestão de projetos com o Trello. Porto Alegre: Artmed, 2017.**
- **RAMOS, S. Trello: o guia prático para otimizar suas atividades diárias. Curitiba: Ibplex, 2019.**
- **SANTOS, R. Como utilizar o Trello para melhorar a gestão de tarefas. Petrópolis: Vozes, 2018.**
- **SILVA, J. Implementando o Trello na Sala de Aula: Um Estudo de Caso. Revista de Tecnologia Educacional, v. 36, n. 3, p. 212-225, 2021.**





UNITAU
Universidade de Taubaté

ISBN: 978-85-9561-189-4

CDL



9 788595 611894